

Принят

Утверждаю

Решением педагогического совета
«Хуторская сош»

Протокол № _____
от «30» 08 2024 г.

А.А.Козырь

Директор МОБУ



«30» 08 2024 г.

Учебный план
по реализации
образовательной программы
дошкольного
образования на 2024 – 2025 учебный год
дошкольной группы «Ивушка»
при МОБУ «Хуторская
средняя общеобразовательная
школа» Новосергиевского
района Оренбургской области

1. Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности дошкольной группы в МОБУ «Хуторская сош», реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы при МОБУ «Хуторская сош».

Учебно-методическое обеспечение:

«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none">1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 20202. Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2018.3. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программы и методические рекомендации, 2014.4. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- Издательство «ТЦ СФЕРА», 20195. З.А.Ефанова Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Издательство «Учитель», 20176. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20197. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 20198. Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 20209. Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 202010. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 201811. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 202012. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 2018
----------------------------------	---

	<p>13. Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2019</p> <p>14. Е.В.Колесникова. Математические прописи для детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2020</p> <p>15. Благодарова А.В. Логика. Обучающие тесты для детей 5-6 лет. - Издательство «Академия развития», 2017</p> <p>16. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>17. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>18. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>20. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2022</p> <p>21. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. О. В. Дыбина «Мозаика – Синтез» Москва 2018;</p> <p>22. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В. Н. Волчкова ТЦ «Учитель» Воронеж 2017;</p> <p>23. Конспекты комплексно – тематических занятий. Вторая младшая группа. Н. С. Голицына «Скрипторий» Москва 2022;</p> <p>24. Конспекты комплексных занятий с детьми 3 – 4 лет. О. А. Новиковская «Паритет» Санкт – Петербург 2021 г;</p>
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>1. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>2. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>3. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018</p> <p>4. Козлова С.А. Я хочу в школу. Старшая группа. – М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>5. Колесникова Е.В. От слова к звуку, для детей 4-5 лет. М.: Ювента, 2018</p> <p>6. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2022</p> <p>7. Крепенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018.</p>

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное
	<p>развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 5. Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности.— М.: АСТ, 2018. 6. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2016. 7. Шорыгина Т.А. основы безопасности для детей 5-8 лет - М.: ТЦ Сфера, 2019. 8. Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных.- М.: «ТЦ СФЕРА», 2016.
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.Ю. «Занятия по конструированию из строительного материала» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017. 2. Куцакова Л.Ю. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 3. Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 4. Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 5. Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 6. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 7. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 8. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. - Воронеж: ЧП Лакоцение С.С., 2016 9. О. Узорова, Е. Нефедова. «400 узоров. Для развития моторики мелких мышц у детей дошкольного возраста. – Издательство «АСТ», 2017 10. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

<p>«Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 2. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 3. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2018 5. Э.Я. Степаненкова. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 6. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет В.И.Анферова М. 2022
-------------------------------------	---

План организации образовательной деятельности дошкольной группы, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на реализацию обязательной части учебного

плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- в учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части составляет 81,1 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений 18,9 % от общего объема.
- сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»;
- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию», «Приобщение к здоровому образу жизни».

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Распределение количества занятий учитывает особенности возрастной структуры - в МОБУ функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из 3 подгрупп: вторая младшая (3-4 года), средняя (4 – 5 лет), старшая (5 - 6 лет).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- во второй младшей подгруппе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей подгруппе (5 - 6 лет) – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 30 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – 40 минут;
- в старшей подгруппе (5 - 6 лет) – 50 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (5 - 6 лет) – не более 25 минут.

В летний оздоровительный период занятия в ДООУ не проводятся. В данный период осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, художественно-эстетическая деятельность. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная. Трудовая деятельность на свежем воздухе. Увеличивается продолжительность прогулок.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа);
- ребенок посещает занятие (в кружке/секции) по программам, выбранными участниками образовательных отношений;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Азбука финансов» познавательной направленности для старших дошкольников. Реализуется в

течение 1 года работы с детьми 5-7 лет, проводится 1 занятие 25-30 мин один раз в неделю во вторую половину дня.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Образовательная деятельность	Объем времени	
		Вторая мл. гр. 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
	<i>Безопасность</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
	<i>Труд</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
Познавательное развитие	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	
	<i>ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Азбука финансов»</i>		
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин

	<i>Художественная литература</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 20 мин
Художествен	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю 15 мин		1 раз в неделю 20 мин
но-эстетическое развитие	<i>Лепка</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
	<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
	<i>Конструирование</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	<i>Музыкальное</i>	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин
Физическое развитие	<i>Приобщение к здоровому образу жизни</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	<i>Занятия по физическому развитию в помещении</i>	3 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 40	2 раза в неделю 50 мин
	<i>Занятия по физическому развитию на открытом воздухе</i>	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
Итого		10	11	13

**Режим дня дошкольной группы «Ивушка» при
МОБУ «Хуторская сош»
(холодный период с 02.09.2024 по 31.05.2025)**

Режимные периоды	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.00 – 9.05	8.00 – 9.05	8.00 – 8.40
Утренняя гимнастика	9.05-9.10	9.05-9.10	8.40-8.50
Личная гигиена, подготовка к завтраку	9.10-9.15	9.10-9.15	8.50-8.55
Завтрак	9.15-9.30	9.15-9.30	8.55-9.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям)	9.30-9.40	9.30-9.40	9.05-9.15
Образовательная деятельность.	9.40-9.55	9.40-10.00	9.15-9.40
	10.05-10.20	10.10-10.30	9.50-10.15
	10.20-11.00	10.30-11.00	11.05-11.15
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)			
прогулка 1	11.00-12.20	11.00-12.20	11.15-12.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед.	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.30	12.55-15.30	12.55-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Занятия, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

**Режим дня дошкольной группы «Ивушка» при
МОБУ «Хуторская сош»
(теплый период с 01.06.2024 по 30.06.2025)**

Режимные периоды	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Завтрак	9.00 — 9.10	9.00 — 9.10	9.00 — 9.10
Игровая, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.10-10.20	9.10-10.20	9.10-10.20
прогулка 1 (игры, труд, наблюдения, самостоятельная, двигательная деятельность детей)	10.20-12.20	10.20-12.20	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35
Обед.	12.35-13.00	12.35-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Самостоятельная деятельность (игры, гигиеническая разминка и процедура после сна)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке.	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка 2. Игры на воздухе. Чтение художественной литературы. Уход домой.	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельность (в мин) в зависимости от возраста	
		Группа общеразвиваю щей направленност и для детей 3-4 лет	Группа общеразвиваю щей направленност и для детей 4-5 лет
Занятие	В помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин
	На воздухе	-	-
Физкультурно-оздоровительна я работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин
	Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20-25 мин
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна я двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	ежедневно	ежедневно

**Расписание непосредственной образовательной деятельности дошкольной
группы «Ивушка» при МОБУ «Хуторская сош»
на 2024-2025 учебный год**

	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)
понедельник	1. Развитие речи 9.40-9.55 2. Физкультура 10.05-10.20	1. Развитие речи 9.40- 10.00 2. Физкультура 10.10-10.30	1. Физкультура 9.15- 9.40 2. Чтение худ. литературы 9.50- 10.15
вторник	1. ФЭМП 9.40-9.55 2. Музыка 10.05- 10.20	1. ФЭМП 9.40-10.00 2. Музыка 10.10-10.30	1. Музыка 9.15-9.40 2. ФЭМП 9.50-10.15
среда	1. Физкультура 9.40- 9.55 2. Познание 10.05- 10.20	1. Познание 9.40-10.00 2. Физкультура 10.10- 10.30	1. Познание 9.15-9.40 2. Физкультура 9.50- 10.15
			ОП «Азбука финансов» 15.25-15.55
четверг	1. Рисование 9.40- 9.55 2. Физкультура 10.05-10.20	1. Рисование 9.40-10.00 2. Физкультура 10.10-10.30	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Рисование 9.50- 10.15
			3. Физкультура 15.30-15.55
пятница	1. Лепка\аппликаци я 9.40-9.55 2. Музыка 10.05- 10.20	1. Лепка\аппликация 9.40-10.00 2. Музыка 10.10-10.30	1. Музыка 9.15-9.40 2. Лепка\аппликация 9.50-10.15

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа

Объем
времени, отведенн ый на
реализаци ю обязатель ной части Программ ы
Максимальный объем времени, отведенный на
реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных
отношений

Общее количество времени,
отведенное на

реализаци ю

Программ

Приме чание (время, отведе нное на дневно й сон)

Название программы

Занят ие

Совмес тная

деятель ность педагог а и

детей

Самост оятельн ая

деятель ность

детей

Общий объем времен и

Группа общеразв ивающей направлен ности для

детей 5-7 лет

450 мин.

81,1 %

«Азбука финансов»

30

мин 8,7 %

20 мин

6,2 %

15 мин

5 %

65 мин

18,9

%

515 мин.

100 %

120

мин

Общий объем времени: 81,1 % отведенный на реализацию обязательной части; 18,9 % часть, формируемая участниками образовательных отношений