

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю



директор МОБУ «Хуторская сош»

Козырь А.А.

« 30 » 08 2022г.

План работы
воспитательно-образовательной работы
дошкольной группы «Ивушка»
при МОБУ «Хуторская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете

№ 1 30.08 2022 год.

с.Хуторка

Годовой план дошкольной группы «Ивушка» при МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа»

1. Информационная справка.

Тип: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Хуторская средняя общеобразовательная школа» с. Хуторка Новосергиевского района

Вид: Общеобразовательный.

Юридический адрес: 461213 с.Хуторка ул. Советская д.41

Контактный телефон: 8 (35339) 9-52-90

Год основания: 2014 г.

Режим работы: 9 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00ч.

Тип: дошкольная группа.

Количество групп: 1(разновозрастная) .

Плановая наполняемость (мощность) дошкольной группы: 32ребенка

Фактическая наполняемость: 26 детей.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы.

Годовой план дошкольной группы «Ивушка» при МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. Программы, реализуемые в дошкольной группе «Ивушка» при МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование программы
	Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой
	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

4.Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация:

Директор школы (ФИО) Козырь Алексей Александрович

Воспитатель (ФИО) Чулкова Светлана Викторовн

Сотрудники

Общее количество сотрудников - 4

Из них педагогических работников

-1

Информация о сотрудниках:

Образовательный уровень из них педагогическое - 1

Квалификационный показатель профессионализма

Имеют 1 квалификационную категорию - 1

Общий педагогический стаж работы:

Имеют стаж работы от 10 и выше- 1

Половозрастной состав:

Женщин- 4

25-45 лет – 1

45-55 лет – 3

5. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих дошкольную группу

Критерии	Разновозрастная группа
1. По составу семьи	
1.1. Многодетные семьи	3
1.2. Мать-одиночка	2
1.3. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
1.4. Семьи, имеющие опекаемых детей	2
1.5. Социальный статус (полные, неполные)	Полные - 8 Неполные - 3
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее – 2 Ср-спец. – 5 Среднее – 12

6. Анализ работы дошкольной группы «Ивушка» при МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа» за 2021- 2022 учебный год

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2021-2022 учебного года были направлены на:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155ОБ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Организация работы в адаптационный период в младшей подгруппе.

В младшей подгруппе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой подгруппе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму дошкольной группы, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагог младшей подгруппы провел большую организационную работу среди родителей, организовали щадящий режим для вновь пришедших детей.

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей подгруппе показал высокий уровень компетентности педагога и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе с творческим подходом. Продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми,

наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагог старшей подгруппы успешно взаимодействовал с родителями будущих первоклассников:

1. Проведение родительских собраний о готовности детей к школе;
2. Индивидуальные устные консультации;
3. Оформление консультаций в стендовой информации.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В старшей подгруппе педагогом проводилась целенаправленная и планомерная работа по нравственно-патриотическому воспитанию. В старшей подгруппе в плане воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по ознакомлению дошкольников с родным селом, знакомство с символами государства, развитие интереса к русским традициям и промыслам.

Совместная работа семьи, образовательного учреждения и социума по воспитанию детей.

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в дошкольной группе является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматривали это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевало равное участие в воспитании ребёнка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении. Мы используем разнообразные формы работы:

1. День открытых дверей с участием родителей.
2. Стенды для родителей с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотовыставок, презентаций.
3. Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, акциях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Мастерская Дедушки Мороза», «Новогодняя игрушка», «Мой папа - солдат»,
4. Проводился совместный праздник к Дню защитника Отечества, День Матери. К празднованию Великой победы был создан и реализован проект «Спасибо деду за Победу». Проектная деятельность включала в себя:
 - беседы о войне, фронтовиках, детях войны;
 - чтение художественной литературы о войне;
 - просмотр мультфильмом, презентаций о войне;
 - тематические досуги дошкольникам о защитниках Отечества;
 - выставки детского творчества «День победы глазами детей»;
 - участие дошкольников в конкурсе чтецов ко Дню Победы.

Укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

1. Прошла встреча воспитателя с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций.

2. Проведены встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе? ».
3. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.
4. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В дошкольной группе идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как:

- нравственное;
- правовое воспитание дошкольников;
- оздоровительная развивающая работа с детьми;
- работа с родителями в инновационном режиме;
- роль игры в образовательном процессе с дошкольниками и др.

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:
- в группе вне достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

7. Цели и задачи дошкольной группы «Ивушка» при МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС
3. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
5. Развивать преемственность связи в рамках реализации единой линии развития дошкольника на этапах детского сада и начальной школы.

8. Работа с родителями

Месяц	Формы работы	Развернутое содержание работы
Сентябрь	<p>1. Родительское собрание : «Знакомство родителей с основными направлениями работы дошкольной группы на новый учебный год: - знакомство родителей с задачами воспитания детей на новый учебный год; - выборы родительского комитета».</p> <p>2. Анкетирование «Давайте познакомимся» (для вновь прибывших).</p> <p>3. Консультация «Первый раз в детский сад» (для вновь прибывших).</p> <p>4. Консультация «Всё о детском питании».</p> <p>5. Папка – передвижка для родителей « Мы работаем по ФГОС».</p> <p>6. Консультация «Баюшки-баю. Всё про детский сон».</p> <p>7. Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию».</p> <p>8. Консультация «Учимся, играя».</p> <p>9. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году».</p>	<p>- Знакомство родителей с требованиями программы в дошкольной группе по возрастным категориям воспитанников.</p> <p>- Получение первичной информации о ребёнке и его семье.</p> <p>- Особенности поведения ребёнка во время адаптации в дошкольной группе.</p> <p>- Единый подход к правилам питания ребенка в дошкольной группе и дома.</p> <p>- Повышение уровня педагогических знаний родителей.</p> <p>- Расширение психолого-педагогического кругозора родителей.</p> <p>- Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.</p> <p>- Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребёнка в семье.</p> <p>- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьёй, о готовности</p>

		ти родителей участвовать в жизни детского сада
Октябрь	<p>1. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>2. Опрос родителей «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>3. Организация выставки «Художница- осень»</p> <p>4. Совместное изготовление костюмов и атрибутов к осеннему празднику.</p> <p>5. Праздник Осени. Благодарственные письма родителям, активно принимающим участие в жизни группы.</p> <p>6. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>7. Консультация «Влияние сказок на психическое здоровье ребёнка».</p> <p>8. Консультация «О воспитании правды в детях».</p> <p>9. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».</p> <p>10. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p>	<p>- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма,</p> <p>- Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>- Расширение педагогического кругозора родителей за счёт пополнения средств и методов воспитания детей.</p> <p>- Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.</p> <p>- Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Консультация о профилактике простудных заболеваний в холодный период.</p> <p>2. Организация фотовыставки «Мамочка милая, мама моя!»</p> <p>3. Чаепитие с мамами детей, посвящённое Дню матери.</p> <p>4. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>5. Выставка детских работ по изобразительности «Родина наша не её краше».</p> <p>6. Консультация «Этикет для малышей»</p>	<p>- Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>- Организация совместной деятельности родителей, воспитателей и воспитанников.</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.</p> <p>- Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p>
	<p>7. Стенгазета «Малыши-крепыши»</p>	
	<p>8. Тестирование родителей «Откуда опасность?».</p> <p>9. Папки-передвижки «Грипп-осторожно!».</p>	<p>- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Пропаганда здорового образа жизни.</p>

Декабрь	<p>1. Памятка « Как отвечать на детские вопросы?»</p> <p>2. Консультация: «Какие игрушки нужны детям ».</p> <p>3. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>4. Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».</p> <p>5. Родительское собрание : «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной группе».</p> <p>6. Памятка для родителей; Одежда зимой.</p> <p>7. Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»</p> <p>8. Совместный новогодний праздник.</p> <p>9. Консультация «Как с пользой провести новогодние праздники».</p> <p>10. Папка-передвижка «Безопасность на дорогах».</p>	<p>- Оказать помощь родителям в волнующих вопросах воспитания.</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.</p> <p>- Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях дошкольной группы.</p> <p>- Реализация творческих способностей у детей и их родителей.</p> <p>- Создание радостного праздничного настроения.</p> <p>- Получить положительные эмоции.</p>
Январь	<p>1. Консультация «Зимние забавы».</p> <p>2. Анкетирование «Растём здоровыми».</p> <p>3. Консультация «Ребёнок и компьютер»</p> <p>4. Организация фотовыставки «Чудесный зимний выходной».</p>	<p>- Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома.</p> <p>- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.</p>

	<p>5. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>6. Консультация «Что такое ЗОЖ»</p> <p>7. Субботник «Место встречи – наша горка!».</p> <p>8. Консультация «Организация семей- ных прогулок»</p> <p>9. Папки-передвижки «Пожарная безопасность».</p>	<p>- Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.</p> <p>-Способность сплоченного коллектива родителей и воспитателей, развивать творческие способности.</p> <p>- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком.</p> <p>-Предотвращение детского травматизма.</p>
Февраль	<p>1.Выставка рисунков «Защитники Отечества».</p> <p>2. Консультация: «Отец как воспита- тель».</p> <p>4. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>5. Стенгазета «Лучше папы друга нет».</p> <p>6. Утренник «Защитники Отечества».</p> <p>7. Консультация « Физкультура! Ура! Ура!».</p>	<p>- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p>- Выявление роли отца в воспитании детей.</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Демонстрация уважительного отношения дошкольной группы к роли отца в воспитании ребё- нка.</p> <p>- Пропаганда ЗОЖ, познакоми- ть с мерами профилактики.</p>

Март	<p>1. Выставка детских работ по изобразительности «Весенняя капель»</p> <p>2. Анкетирование «Качество питания в дошкольной группе».</p> <p>2. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>3. Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля».</p> <p>4. Консультация «Развитие речи детей 4- 5 лет».</p> <p>5. Консультация «Первая любовь».</p>	<p>- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</p> <p>- Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в дошкольной группе.</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Демонстрация уважительного отношения дошкольной группы к семейным ценностям.</p> <p>- Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p>
	<p>6. Организация совместного праздника 8 Марта.</p> <p>7. Консультация «Взаимодействие детей и животных»</p> <p>6. Папки-передвижки «Зачем дошкольнику компьютер? ».</p>	<p>- Привлечение внимания родителей к интересам ребёнка.</p> <p>- Создание атмосферы тепла, уюта и доброты.</p> <p>- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка.</p>
Апрель	<p>1. Уголок здоровья «Как уберечь ребёнка от травм».</p> <p>2. Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок».</p> <p>3. Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей».</p> <p>4. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>7. Огород на окне .</p> <p>8. Консультация «Азбука дорожного движения».</p>	<p>- Профилактика детского травматизма, организация совместной деятельности родителей, воспитателей и воспитанников.</p> <p>- Активизация включённости родителей в работу дошкольной группы.</p> <p>- Развитие воспитательного потенциала семьи.</p> <p>- Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>- Воспитание культуры дорожного движения.</p>
Май	<p>1. Родительское собрание : «Чему мы научились» с показом детской деятельности (дидактические и сюжетно-ролевые игры).</p>	<p>- Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников дошкольной группы.</p>

	<p>2. Памятка для родителей :Правила до- рожного движения.</p> <p>3. Уголок здоровья «Как организовать летний детский отдых».</p> <p>4. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.</p> <p>5. Совместное озеленение и благоустро- йство участка.</p> <p>6. Консультация «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!».</p> <p>7. Выпускной праздник.</p> <p>8. Выставка детских рисунков, поделок «Россия – родина моя».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учиться быть активными. - Повышение педагогической культуры родителей. - Вовлечение родителей в жизнь дошкольной группы. - Приобщение родителей и воспитанников к здоровому образу жизни. - Создание атмосферы тепла, уюта и доброты. - Развитие творческого взаимо- действия родителей и детей.
--	---	---

9. План мероприятий по предупреждению травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий.	Август	Воспитатель
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории дошкольной группы	Согласно плана контр. дея-ти	Заведующий хозяйством
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Директор школы
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатель
<i>II. Профилактика травматизма в помещении</i>			
2.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	Август	Завхоз
2.2	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.3	Хранение градусников в недоступном месте	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.4	Хранение дез.растворов, моющих в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.5	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.6	Контроль за сантехникой, электрооборудованием	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.7	Не привлекать детей для получения готовой продукции	В течении года	Сотрудники ДОУ
<i>III. Профилактика травматизма на улице</i>			
2.1	Контроль за территорией (кустарниками, постройкиками)	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.2	Экскурсии за территорию дошкольной группы проводить по согласованию с администрацией	В течении года	Сотрудники ДОУ

	дошкольного учреждения		
2.3	Не допускать игр с опасными предметами	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.4	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.5	Проводить ежедневный осмотр участков и территории дошкольной группы	В течении года	Сотрудники ДОУ
III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
3.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Ответственный по ТБ
3.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Воспитатель
3.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатель
3.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь	Воспитатель
	«Оказание первой помощи при травмах»	Март	Фельдшер ФАП
	«Оказание помощи при отравлении ребенка»	В течении года	Фельдшер ФАП
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль	Воспитатель
3.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Воспитатель
3.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатель
3.7	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь	Воспитатель
3.8	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Сентябрь	Воспитатель
IV. Профилактические мероприятия с дошкольниками			
4.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатель
4.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатель
4.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатель

4.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Воспитатель
<i>V. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i>			
5.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатель
5.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Воспитатель
5.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май	Фельдшер ФАП
5.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Воспитатель
5.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности	Январь	Воспитатель
5.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Сентябрь, март	Воспитатель

10. План работы по ППБ

№	Время проведения	Мероприятие для детей	Работа с родителями
1.	Сентябрь	Занятие «Огонь – судья беспечности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах и гибели детей.
2.	Октябрь	Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»
3.	Ноябрь	Тема: «Отчего бывают пожары» Занятие «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книге, объяснение что такое пожар и каковы его последствия.	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, детские рисунки на противопожарные темы)
4.	Январь	Тема: «Меры пожарной безопасности» Занятие «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»

5.	Февраль	<p>Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара».</p> <p>Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами.</p> <p>Беседа с детьми с использованием иллюстраций.</p> <p>Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.</p>
6.	Март	<p>Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарное депо.</p> <p>Цель: знакомство с пожарной техникой и трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.</p> <p>Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршака»</p>	<p>Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»</p>
7.	Апрель	<p>Тема: «Огонь – друг и враг человека»</p> <p>Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p>	<p>Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p>
8.	Май	<p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»</p> <p>Занятие – беседа фельдшера с детьми.</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p>	<p>Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.</p>

11. План работы с социумом (библиотекой, клубом, школой)

№	Мероприятия	Время проведения	Исполнитель
1.	Праздник осени «Осенины» Задача: формировать представления детей о празднике, народных традициях, русском костюме, промысловой деятельности, живописи.	октябрь	Воспитатель
2.	Устное народное творчество Цель: Расширить круг приобщения детей к устному народному творчеству, знакомство с волшебными сказками, афоризмами, пословицами, поговорками, народными приметами.	ноябрь	Библиотекарь, воспитатель
3.	« Рождество» Цель: Знакомство с русскими народными праздниками, посиделками «Святки», « Масленица» знакомство с народными играми, хороводами, праздничными национальными блюдами. Дети получают представление о красоте, доброте, таланте русского народа.	февраль	Зав. Клубом, воспитатель
4.	« Защитники Отечества» - представление об армии защитнице страны нашей	февраль	Воспитатель
5.	Праздник Земли – закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе	апрель	Библиотекарь, воспитатели
<p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами дошкольной группы и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольной группы	Сентябрь	
2.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и дошкольной группы.	Октябрь	Завуч. Учитель нач.кл. Воспитатель

3.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч Учитель нач.кл.
4.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в старшей подгруппе .	Декабрь	Воспитатель
5.	Знакомство воспитателей старшей подгруппы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч, учитель нач.кл.
6.	Совместные выставки рисунков детей старшей подгруппы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатель Учителя нач.кл.
7.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утреников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатель
8.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Учителя Воспитатель

12. Организационно-педагогическая работа на 2022 — 2023 учебный

год Праздники, развлечения

№	Вид деятельности	Сроки проведения
1	Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь
2	Выставка рисунков «Осень золотая»	Октябрь
3	Праздник «Осенины»	Октябрь
4	Праздник «День матери»	Ноябрь
5	Коллаж «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь
6	Поделки для елки	Декабрь
7	Праздник « Огни новогодней елки»	Декабрь
8	Выставка детских рисунков «Зимушка зима»	Январь
9	Коллаж «Мой папа – солдат»	Февраль
10	Праздник « 23 февраля»	Февраль
11	Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»	Март
12	Праздник « 8 марта»	Март
13	Выставка детских рисунков «Весна-Красна»	Апрель
14	Развлечение «День космонавтики»	Апрель
15	Конкурс рисунков на « Спасибо деду за победу!»	Май
16	Праздник посвященный ВОВ	Май
17	Праздник «Прощай детский сад, здравствуй школа»	Май
18	«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	Июнь

