

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в МОБУ «Хуторская сош» в 2024 году**

19.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования оренбургской области от 29.02.2024 № «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Новосергиевского района в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	7	7	11	6	7
Математика	7	7	11	6	6
Окружающий мир	6	–	–	–	–
Биология	–	7	11	–	-
История	–	7	-	5	8
Обществознание	–	–	12	–	–
География	–	–	–	-	–
Химия	–	–	–	–	6
Физика	–	–	–	5	–

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малуева Н.С.	1	4	3	0	62,5%	0	4	3	0	71,43 %

Вывод: качество знаний учащихся выше (отм. >отм. по журналу) на 8,93 %, но 1 обучающийся работу не выполнял.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малуева Н.С.	0	5	3	0	62,5%	3	4	0	0	100%

Вывод: качество знаний учащихся выше (отм. > отм. по журналу) на 37,5 %, но работу выполняли 7 обучающихся из 8.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малуева Н.С.	4	2	2	0	75%	0	5	1	0	62,5%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 12,5%, но работу выполняли 6 обучающихся из 8.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рубцова И.А.	0	1	6	0	14%	0	1	4	2	14%

Вывод: качество знаний учащиеся подтвердили (отм. = отм. по журналу), но успеваемость понизилась.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дедловская Н.В.	0	4	3	0	57%	0	2	2	3	28,5%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 28,5% .

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Безрукова С.Б.	1	2	4	0	42,8%	1	2	4	0	42,8%

Вывод: все учащиеся подтвердили (отм. = отм. по журналу) свои отметки.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рубцов Р.А.	1	2	4	0	42,8%	0	3	4	0	42,8%

Вывод: качество знаний учащихся подтверждено (отм. = отм. по журналу).

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рубцова И.А.	3	3	9	0	40%	1	3	5	2	36%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 4%, однако есть две «2». Работу выполняли 11 учащихся из 15. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Семенко К.А.	1	4	9	0	40%	1	4	4	2	45%

Вывод: качество знаний учащихся выше (отм. < отм. по журналу) – на 5%, однако есть две «2». Работу выполняли 11 учащихся из 15.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рубцов Р.А.	5	9	0	0	100%	0	6	5	0	54%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 46% , однако работу выполняли 11 учащихся из 15.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Безрукова С.Б.	4	3	8	0	46%	2	6	4	0	66%

Вывод: качество знаний учащихся выше (отм. < отм. по журналу) на 20% , однако работу выполняли 12 учащихся из 15.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «История», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Семенова Е.Н.	0	1	6	0	14,2%	0	2	3	1	33%

Вывод: качество знаний учащихся выше (отм. > отм. по журналу) на 19% , но есть одна «2». Работу выполняли 6 учащихся из 7.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (баз.)	Семенко К.А.	0	3	4	0	42,8%	0	2	3	1	33%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) 9,8% . Работу выполняли 6 учащихся из 7.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Безрукова С.Б.	0	3	4	0	42,8%	0	0	5	0	0%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 42,8%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Работу выполняли 5 учащихся из 7.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (баз.)	Дедловская Н.В.	1	3	3	0	57%	0	0	4	1	0%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 57%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семенова Е.Н.	1	2	6	0	33%	0	2	4	1	28,5%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 4,5%. Работу выполняли 7 учащихся из 9.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семенко К.А.	0	3	6	0	33%	0	0	4	2	0%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 33%. Работу выполняли 6 учащихся из 9.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Безрукова С.Б.	2	2	5	0	44%	0	5	3	0	62,5%

Вывод: качество знаний учащихся выше (отм. > отм. по журналу) на 18,5%. Работу выполняли 8 учащихся из 9.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса. Количество «5» стало ниже, но и «3» тоже понизилось.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рубцов Р.А.	0	4	5	0	44%	0	2	4	0	33%

Вывод: качество знаний учащихся ниже (отм. < отм. по журналу) на 11%. Работу выполняли 6 учащихся их 9.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8 классе, по истории и физике в 7 классе. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, русскому языку в 5 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рубцова И.А.