|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель пед.совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Козырь  Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Н Семенова  Протокол №1 от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А Козырь  Приказ № 84 от «30» августа 2023 г. |

‌

Программа элективного курса

для 11 класса

**«Право»**

**2023-2024 уч.год**

Безрукова С.Б учитель истории и обществознание

***Пояснительная записка***

Сегодня в нашем государстве идет процесс становления правового государства. Важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения. Для современного человека важно не только знать, но и уметь пользоваться своими правовыми знаниями в повседневной жизни. В результате изучения курса « Право» учащиеся смогут применять различные статьи закона в конкретных ситуациях, решать правовые задачи, научаться пользоваться своими правами, осознают необходимость использования ненасильственных средств разрешения конфликтов и важность сотрудничества с другими людьми.

Программа курса «Право» предназначена для 11-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, изучается в течение года. Курс « Право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Ц**елью** данного курса является:

* Формирование правовой компетентности учащихся

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **задач***:*

* Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
* Расширить знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, процессуального права.
* Сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
* Сформировать навык самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
* Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные **умения**:

* самостоятельной работы с юридическими документами;
* выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
* осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
* выделять противоречия, лежащие в юридической области;
* давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
* объяснять роль права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

Перечисленные умения формируются на основе знаний о:

* гражданском праве,
* административном праве,
* трудовом праве,
* семейном праве,
* уголовном праве,
* процессуальном праве.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете:

* Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
* Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Приемы организации деятельности:

* Диспут
* Дискуссия
* Семинар
* Практическая работа
* Ролевая игра
* Деловая игра
* Дебаты
* «Мозговой штурм»
* Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

* Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
* Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

**Содержание программы.**

***Гражданское право.***

Имущественные и неимущественные отношения. Физические и юридические лица. Гражданский кодекс РФ. Сделка, договор, завещание, дарение и другие виды договоров. Гражданское процессуальное право. Иск. Этапы судебной процедуры. Наследование. Завещание. Наследование по закону. Иждивенцы наследователя. Страховые риски. Право собственности. Собственность. Владение, пользование, распоряжение. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Потребительский кооператив. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

***Семейное право.***

Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения и расторжения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Причины разводов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Лишение родительских прав. Алименты. Работа с Семейным кодексом РФ. Составление Брачного договора.

***Трудовое право.***

Понятие и источники трудового права. Права и обязанности сторон. Коллективный договор. Стороны коллективного договора. Трудовой договор. Виды оснований прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени. Учет рабочего времени. Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Отпуск. Оплата труда. Зарплата. Охрана труда. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

***Административное право.***

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Методы административного регулирования. Административная ответственность. Признаки административных правонарушений. Административные наказания. Органы, рассматривающие административные правонарушения.

***Уголовное право.***

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ (УК РФ).

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Стадии преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступн6ость деяния. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды преступлений, за которые наступает ответственность с 14 лет. Виды наказаний для несовершеннолетних.

***Процессуальное право.***

Особенности уголовного судопроизводства.

Особенности гражданского судопроизводства.

Формы и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Составление жалоб на действия вышестоящих лиц.

***Итоговое занятие.*** Защитапрезентаци

**Календарно -тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Всего часов** | **Практикумы** | **Семинары** | **Форма контроля** | **Дата изучения** |
| 1 | ***Гражданское право.***  Понятие и источники гражданского права | **7** |  | **1** | Тестирование  Работа с документами. Решение задач | 1.09 |
| 2 | Физические и юридические лица |  | 1 |  | Работа с документами. Решение задач | 8.09 |
| 3 | Сделки |  | 1 |  | Работа с документами. Решение задач | 15.09 |
| 4 | Право собственности и другие вещные права. |  | 1 |  | Устный опрос. Решение задач | 22.09 |
| 5 | Гражданская правоспособность и дееспособность. |  | 1 |  | Работа с документами.  Решение задач | 29.09 |
| 6 | Гражданские права несовершеннолетних. |  | 1 |  | Тестирование | 6.10 |
| 7 | Наследное право |  |  | **1** | Работа с документами | 13.10 |
| 8 | ***Семейное право.***  Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. | **4** |  | 1 | Устный опрос. | 20.10 |
| 9 | Права и обязанности супругов. |  | 1 |  | Устный опрос  Работа с документами. Решение задач | 27.10 |
| 10 | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. |  | 1 |  | Решение задач | 10.11 |
| 11 | Усыновление, опека (попечительство) |  | 1 |  | Решение задач | 17.11 |
| 12 | ***Трудовое право.***  Трудовые правоотношения. | **6** |  | 1 | Устный опрос. Решение задач | 24.11 |
| 13 | Трудоустройство и занятость. |  | 1 |  | Решение задач | 1.12 |
| 14 | Рабочее время и время отдыха. |  | 1 |  | Решение задач | 8.12 |
| 15 | Трудовой распорядок. Дисциплина труда. |  | 1 |  | Решение задач | 15.12 |
| 16 | Особенности регулирования труда работников. |  | 1 | 1 | Работа с документами Письменная работа | 22.12 |
| 17 | ***Административное право.***  Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. | **3** |  | 1 | Устный опрос. Решение задач. | 29.12 |
| 18 | Административные наказания. |  | 1 | 1 | Устный опрос  Работа с документами. | 12.01 |
| 19 | ***Уголовное право.***  Понятие и источники уголовного права.  Действия уголовного закона во времени и пространстве. | **8** |  | 1 | Устный опрос  Работа с документами. | 19.01 |
| 20 | Преступление. Стадии преступления. |  | 1 |  | Тестирование | 26.01 |
| 21 | Виды преступлений. |  | 1 |  | Работа с документами. Решение задач | 2.02 |
| 22 | Соучастие в преступлении. |  | 1 |  | Устный опрос. Решение задач | 9.02 |
| 23 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |  | 1 |  | Работа с документами. | 16.02 |
| 24-25 | Наказание. |  | 2 |  | Решение задач. | 23.02-1.03 |
| 26-27 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. |  | 2 |  | Работа с документами. | 8.03-15.03 |
| 28-29 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  | 1 |  | Устный опрос. Решение задач | 22.03-5.04 |
| 30 | ***Процессуальное право***  Гражданский процесс | **1** | 1 |  | Устный опрос. Решение задач | 12.04 |
| 31 | Уголовный процесс | **1** | 1 |  | Устный опрос. Решение задач | 19.04 |
| 32 | Составление жалоб на действие вышестоящих лиц | **1** | 1 |  | Работа с документами. Письменная работа | 3.05 |
| 33-34 | ***Итоговое занятие.*** Защитапрезентаций. | **2** | **2** |  | Устный опрос.  Составление и защита презентаций | 10-24.05 |
|  | ***Итого*** | **34** | **25** | **8** |  |  |