|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель пед.совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Козырь  Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Н Семенова  Протокол №1 от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А Козырь  Приказ № 84 от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 11 классов

**2023-2024 уч.год**

​**Хуторка‌** **2023-2024‌**​

# Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным образовательным Государственным стандартом среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова,М. «Просвещение», 2014г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

# Цели и задачи:

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических

задач, отражающих типичные социальные ситуации.

## Название УМК:

1. Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова
2. М. Просвещение, 2014г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.

**Форма организации учебного процесса:** индивидуальная, фронтальная, словесная

## Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

* + определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
  + объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
  + решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
  + применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
  + умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
  + поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  + выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  + работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  + самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  + участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской

деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:

«Что произойдет, если...»);

* + формулирование полученных результатов;
  + создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
  + пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  + владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

*Реализация рабочей программы способствует:*

* + развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
  + воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:
   * использование элементов причинно – следственного анализа;
   * исследование несложных реальных связей и зависимостей;
   * определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
   * поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
   * перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
   * подкрепление изученных положений конкретными примерами;
   * оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
   * определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

***Курс формирует следующие умения и навыки:***

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику, и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

### знать / понимать:

* + биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  + тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
  + необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально - гуманитарного познания;

### уметь:

* + характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  + анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  + объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  + раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  + использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  + осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  + извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  + оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  + формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  + подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  + применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
  + успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  + совершенствования собственной познавательной деятельности;
  + критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  + решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  + ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
  + предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  + оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  + реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  + осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

# Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета

«Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 138 учебных часов и является продолжением изучения обществознания в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

# Содержание учебного курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по

«Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

## Введение (1 час)

**Глава I.Экономическая жизнь общества. (25 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и

государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы «Экономическая жизнь общества» Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

## Глава II. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера» Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

## Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества» Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

## Заключение (2 часа)

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

## Резерв времени (4 часа)

**Форма и средства контроля**

рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно – обобщающие уроки,контрольные работы, тестирование

## Используемый перечень учебно – методических средств:

**Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2017г.**

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М.,

«Эксмо»,2009.

1. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл,.- М., «Просвещение», 2007.
6. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2016.

## Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка; Дополнительные Интернет-ресурсы

*Школьный* словарь но обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2001.

*Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

*Тесты,* Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

*Единый* государственный экзамен 2016. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2016.

*Единственные* реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2016г.. Обществознание. - М.: ФИПИ

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 11 классе, по учебнику: Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова**

**2 часа в неделю, всего 68 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\ п** | Наименование темы | Кол- во часо в | Тип урока | Вводные понятия | Практическа я часть | Дата изучения |
| 1. | Введение | **1** | Вводный урок |  |  | 4.09 |
|  | **Экономическая жизнь общества** | **25** |  |  |  | 5.09 |
| 2-3. | Роль экономики в жизни общества | 2 | комбинированн ый | Специализация производства | Работа с документам и | 5-11.09 |
| 4. | Экономика: наука и хозяйство | 1 | комбинированн ый | Экономическая теория |  | 12.09 |
| 5-6. | Экономический рост и развитие | 2 | комбинированн ый | Неравномерность экономического развития |  | 18-19.09 |
| 7-8. | Рыночные отношения в экономике | 2 | Изучение нового материала  Урок- практикум | Социально ориентированная рыночная экономика | Работа с документам и | 25-26.09 |
| 9-10. | Фирма в экономике | 2 | Урок - практикум | Коммерческие организации | беседа | 2-3.10 |
| 11-  12. | Правовые основы предпринимательск ой деятельности | 2 | комбинированн ый | Фермерское хозяйство | Работа с таблицами и схемами | 9.10-10.10 |
| 13-  14. | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | комбинированн ый | Маркетинговое исследование | Работа с учебником | 16-17.10 |
| 15-  16 | Экономика и государство | 2 | Урок - практикум | Экономическая безопасность. | Работа с таблицами | 23-24.10 |
| 17-  18 | Финансы в экономике | 2 | Урок - практикум | Финансовый рынок | Работа с таблицей | 6-7.11 |
| 19-  20 | Занятость и безработица | 2 | Урок - практикум | трудоустройство | беседа | 13-14.11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21-  22 | Мировая экономика | 2 | Урок - практикум | Глобализация экономики | Работа со схемами | 20-21.11 |
| 23-  24 | Экономическая культура | 2 | лекция | Экономические интересы, экономическая свобода | Работа с документам и | 27-28.11 |
| 25. | Повторение темы  «Экономическая жизнь общества | 1 | повторение |  | Работа с учебником | 4.12 |
| 26. | Контрольная работа по теме  «Экономическая  жизнь общества» | 1 | контрольный |  | тестировани е | 5.12 |
|  | **Гл.2 Социальная сфера** | **16** |  |  |  |  |
| 27-  28. | Социальная структура общества | 2 | лекция | Социальная дифференциация | Работа с заданиями  учебника | 11-12.12 |
| 29-  30 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | беседа | Социальные нормы, отклоняющееся (девиантное) поведение, социальный  контроль | Работа с документам и | 18-19.12 |
| 31-  32 | Нации и национальные отношения | 2 | комбинированн ый | Нация, ксенофобия, национальная дискриминация | Работа с источникам и | 25-26.12 |
| 33-  34 | Семья и быт | 2 | лекция | Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная (расширенная) семья | Работа с текстом | 9-15.01 |
| 35-  36 | Гендер – социальный пол | 2 | лекция | Гендер, гендерная идентичность, эмансипация | Работа с таблицей | 16-22.01 |
| 37-  38 | Молодежь в современном обществе | 2 | беседа | Молодежь, субкультура | Работа с документам и | 23.01-29.01 |
| 39- | Демографическая | 2 | лекция | Депопуляция, | Работа со | 30.01-5.02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | ситуация в современной России |  |  | рождаемость. смертность | схемой |  |
| 41 | Повторение темы  «Социальная сфера» | 1 | повторение |  | Работа с учебником и вопросами на с. 214-  215 | 6.02 |
| 42 | Контрольная работа по теме  «Социальная сфера» | 1 | контрольный |  | тестировани е | 12.02 |
|  | **Гл.3.**  **Политическая жизнь общества** | **22** |  |  |  |  |
| 43-  44 | Политика и власть | 2 | лекция | Политика, власть политическая | Работа с документам и | 13.02-19.02 |
| 45-  46 | Политическая система | 2 | комбинированн ый | Политическая система, политический режим | беседа | 20.02-26.02 |
| 47-  48 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | лекция | Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна | Работа со схемой | 27.02-4.03 |
| 49-  50 | Демократические выборы | 2 | комбинированн ый | Выборы, заградительный барьер | Работа с документам и | 5.03-11.03 |
| 51-  52 | Политические партии и партийные системы | 2 | комбинированн ый | Партия, электорат | Работа со СМИ | 12.03-18.03 |
| 53-  54 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | беседа | Политическая элита, политическое лидерство | Работа с документам и | 19.03-8.04 |
| 55-  56 | Политическое сознание | 2 | комбинированн ый | Политическое сознание, политическая идеология | Работа с источникам и | 9.04-15.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57-  58 | Политическое поведение | 2 | комбинированн ый | Политическое поведение, экстремизм | Работа с документам и | 16.04-22.04 |
| 59-  60 | Политический процесс и культура политического участия | 2 | комбинированн ый | Политический процесс, политическое участие, политическая культура | Работа с документам и | 23.04-29.04 |
| 61-62 | Повторение по теме  «Политическая жизнь общества» | 2 | повторение |  | Вопросы учебника с. 319 | 30.04-6.05 |
| 63 | Контрольная работа по теме  «Политическая жизнь общества» | 1 | контрольный |  | тестировани е | 7.05 |
| 64 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  | 10.05 |
|  | **Заключение** | **4** |  |  |  |  |
| 65-66. | Взгляд в будущее | 2 | беседа | Глобальные проблемы человечества, постиндустриальн ое (информационное  общество | С. 320-335 | 13.05-14.05 |
| 67-68 | Итоговый урок | 2 |  |  |  | 20.05-21.05 |